

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа
(МБОУ СОШ № 3)

П Р И К А З

22.09.2023

№ 242/2-о

Об утверждении планов работ
по направлениям функциональной грамотности
в 2023/2024 учебном году

На основании протоколов методических объединений учителей русского языка и литературы, учителей математики, физики и информатики, учителей общественных наук

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год в направлениях:
 - 1.1. читательская грамотность (Приложение 1);
 - 1.2. математическая грамотность (Приложение 2);
 - 1.3. естественнонаучная грамотность (Приложение 3);
 - 1.4. финансовая грамотность (Приложение 4);
 - 1.5. глобальные компетенции (Приложение 5);
 - 1.6. креативное мышление (Приложение 6).
2. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 3 (Ниякая) взять на контроль выполнение планов мероприятий согласно Приложениям 1,2,3,4,5,6.
3. Ответственному за сайт (Ниякая) разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ СОШ № 3:
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1: на 1 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 1 л. в 1 экз.

Приложение 3: на 2 л. в 1 экз.

Приложение 4: на 3 л. в 1 экз.

Приложение 5: на 2 л. в 1 экз.

Приложение 6: на 2 л. в 1 экз.

Директор



Е.Е. Куценко

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ № 3
от 22.09.2023 № 242/2-о

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу читательской грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Стартовые контрольные работы	Сентябрь- Октябрь	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.
2.	Участие в пробном тестировании «Функциональная грамотность»	Октябрь	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.
3.	Анализ результатов тестирования «Функциональная грамотность (читательская компетенция)»	Октябрь	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.
4.	Изучение и разработка заданий, способствующих развитию читательской грамотности	Декабрь	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.
6.	Определение разделов, тематических дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 5-9 классов реализуются приёмы формирования и оценки направлений читательской грамотности	Январь	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А..
5.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования читательской грамотности	В течение года	Иванова А. А.
6.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели русского языка и литературы (5-9 классы)	Апрель	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.
7.	Участие в тестировании «Функциональная грамотность»	По плану	Иванова А. А. Андрушина И.Ю.
8.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) (5,8,9 классы)	В течение года	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.
9.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Май	Иванова А.А. Глаголева Д.В. Черепанова Я.А.

Приложение № 2
к приказу МБОУ СОШ № 3
от 22.09.2023 № 242/2-о

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Работа с банками заданий ФГ: анализ заданий; разбор спецификаций. Рассмотрение возможности «привязки» определенных заданий к конкретным разделам и темам КТП по предметам	Сентябрь 2023 г.	Руководитель МО Ковтун Л.Ю. Учителя-предметники
2.	Использование заданий из банка ФГ при проведении тематических мероприятий в рамках предметных недель (при подготовке газет, сценариев мероприятий). Проведение школьной предметной недели	Тематическая неделя (Ноябрь 2023 г.)	Руководитель МО Ковтун Л.Ю.
3.	Проведение заседаний МО на тему: «Как можно использовать на уроках математики, физики и информатики задания по ФГ?»	Декабрь 2023 г.	Учителя-предметники
4.	Обмен опытом в виде мастер-классов среди педагогов МО (использование на уроках банка заданий по ФГ (в качестве элемента урока)	Январь 2023 г.	Учителя-предметники
5.	Просмотр вебинаров на тему ФГ	Ежемесячно согласно плану заседаний МО	Учителя-предметники
6.	Заседание МО. Повестка: обсуждение результатов работы с заданиями банка ФГ на уроках математики, физики, информатики	Февраль 2024 г.	Учителя-предметники
7.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	Апрель 2024 г.	Учителя-предметники
8.	Итоговые заседания МО. Обсуждение результатов выполнения плана работы МО по формированию и оценке ФГ в 2023/2024 учебном году. Анализ результатов внутри МО	Май 2024 г.	Учителя-предметники
9.	Пополнение сайта ШМО систематически олимпиадными заданиями, заданиями по формированию функциональной грамотности	В течение года	Руководитель МО Ковтун Л.Ю. Учителя-предметники

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
ГРАМОТНОСТИ обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать на уровне школы систему, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу естественнонаучных компетенций как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования
2. Определить методологические подходы и принципы к формированию естественнонаучных компетенций школьников, виды занятий
3. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие естественнонаучных компетенций обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку естественнонаучной грамотности обучающихся	Сентябрь 2023 года	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С. Мальгин Д.А.
2.	Стартовая диагностика	Октябрь 2023 года	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Мальгин Д.А.
3.	Подготовка обучающихся к школьному этапу ВсОШ по предметам естественнонаучной направленности	Октябрь-Ноябрь 2023 года	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С. Мальгин Д.А.
4.	Методическое объединение по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности»	Декабрь 2023 года	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С.

			Малыгин Д.А.
5.	Заседания ШМО по темам: •Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; •обмен опытом	Один раз в четверть 2023/2024 учебного года	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С. Малыгин Д.А.
6.	Организация проектной деятельности обучающихся по естественнонаучным предметам в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Октябрь 2023 года – Март 2024 года	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Каюкова Т.Д. Крылова К.С. Малыгин Д.А.
7.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недель естественнонаучного направления	Ноябрь 2023 года (физика) Февраль 2024 года (география) Март 2024 года (химия)	Учителя предметники: Гончарова Д.А. Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С. Малыгин Д.А.
8.	Участие в тестировании «Функциональная грамотность» (8-9 классы)	Март 2024 года	Учителя предметники: Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С. Малыгин Д.А.
9.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучных компетенций обучающихся (8-9 класс)	Май 2024 года	Учителя предметники: Каюкова Т.Д. Королькова Е.А. Крылова К.С. Малыгин Д.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать на уровне школы системы, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу финансовой грамотности как основного фактора успешности каждого ученика на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Определить методологические подходы и принципы к формированию финансовой грамотности школьников, виды занятий.
3. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие финансовой грамотности обучающихся.
4. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по функциональной грамотности	Сентябрь	Руководители ШМО Учителя истории и обществознания
2.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию финансовой грамотности; - обмен опытом; - мастер-классы по использованию приёмов формирования финансовой грамотности	В течение года	Руководитель ШМО Учителя предметники
3.	Ведения факультативного курса «Основы финансовой грамотности»	В течение года	Учителя обществознания
4.	Классные часы по теме финансовой грамотности: - «Урок финансовой грамотности» - «Секреты финансовой стабильности» - «Семейный бюджет» - «Как управлять личными финансами?» - «Карманные деньги»	Сентябрь – Декабрь 2023 года	Кл. руководители, Учителя обществознания и истории
5.	Обучение по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся уровня основного общего образования:	В течение года	Учителя предметники

	глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)»		
6.	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по предметам общественно научной направленности	Октябрь- Ноябрь	Учителя истории и обществознания
	Онлайн-уроки по финансовой грамотности: - «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» - «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» - «С налогами на «Ты»» - «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» - «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» - «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - «Биржа и основы инвестирования» - «Платить и зарабатывать банковской картой» - «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» - «Все про кредит и четыре правила, которые помогут» «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» «Вклады: как сохранить и приумножить» «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» и другие	Сентябрь- октябрь (осенняя сессия) Ноябрь- декабрь (зимняя сессия) Февраль- апрель (весенняя сессия)	Учителя истории и обществознания
7.	Организация проектной деятельности обучающихся по истории, краеведению, обществознанию в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Октябрь 2023- Март 2024	Учителя истории, обществознания
8.	Подготовка и проведение пробных экзаменов в формате ГИА в 9, 11 классах с последующим анализом готовности обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	Октябрь 2023- Май 2024 г.г.	Учителя истории, обществознания
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовой грамотности» обучающихся на уроках	Октябрь 2023- Май 2024 г.г.	Руководители ШМО, Учителя обществознания
10.	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (сертификат)	Ноябрь	Учителя обществознания и истории, обучающиеся 5-9 классы

11.	Прохождение курсовой подготовки, вебинары по функциональной грамотности (ПК ИРО)	В течение года	Учителя истории, обществознания
12.	Обеспечение участия обучающихся в ВПР по обществознанию (экономические задачи и задания)	Март-Апрель	Администрация, учителя истории, обществознания

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
обучающихся МБОУ СОШ № 3
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать на уровне школы системы, содержащую единые подходы, требования, методы, инструменты по формированию и мониторингу глобальных компетенций как основного фактора успешности каждого обучающегося на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Определить методологические подходы и принципы к формированию глобальных компетенций обучающихся, виды занятий.
3. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие глобальных компетенций обучающихся.
4. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по функциональной грамотности	Сентябрь 2023 г.	Руководители ШМО, учителя истории и обществознания
2.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none">• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;• обмен опытом; мастер-классы по использованию приёмов формирования глобальных компетенций	В течение года	Руководитель ШМО, учителя предметники
3.	Анализ и отбор учебных заданий, направленных на формирование знаний и когнитивных умений глобальных компетенций.	В течение года	Учителя - предметники
4.	Проведение внеклассных мероприятий формирующих глобальные компетенции	В течение года	Кл. руководители, учителя - предметники
5.	Обучение по программе повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования:	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Учителя - предметники

	глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)»	Ноябрь-декабрь 2023 г.	
6.	Подготовка обучающихся к школьному этапу ВсОШ по предметам	Октябрь-Ноябрь 2023 г.	Учителя - предметники
7.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях способствующих формированию функциональной грамотности	В течение года	Учителя- предметники
8.	Организация проектной деятельности обучающихся по истории, краеведению, обществознанию в рамках реализации ФГОС ООО, СОО	Октябрь 2023 г. - Март 2024 г.	Учителя- предметники
9.	Подготовка и проведение пробных экзаменов в формате ГИА в 9, 11 классах с последующим анализом готовности обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	Октябрь 2023 г. Май 2024 г.	Учителя истории, обществознания
10.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся на уроках	В течение года	Руководители ШМО, учителя обществознания
11.	Прохождение курсовой подготовки по функциональной грамотности (ПК ИРО)	В течение года	Учителя обществознания
12.	Обеспечение участия обучающихся в ВПР по истории и обществознанию	Март-Апрель 2024 г.	Администрация, учителя истории, обществознания
13.	Итоговая диагностика на выявление уровня сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Апрель-Май 2024 г.	Учителя- предметники

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2023/2024 учебный год**

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средство развития мыслительной деятельности обучающихся в рамках формирования функциональной грамотности.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.

2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии по формированию ФГ и использования ЭОР.

3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приемы активизации мыслительных процессов.

4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.

5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.

6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.

2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.

3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

Можно выделить ряд умений, без которых не добиться успешности в современном мире, которые можно в себе развить;

- умение мыслить логически.

- умение формулировать предположения.

- умение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами.

- умение преодолевать стереотипы.
- умение принимать решения в нетипичных, новых для себя ситуациях.
- умение находить нужные знания и подходящие методы.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Ответственные
1.	Октябрь	Уточнение задач и планирование работы	Творческая группа
2.	Октябрь/ Ноябрь	Анализ имеющегося опыта по применению технологии креативного мышления	Творческая группа
3.	В течение года	Дистанционное (очное) обучение основам функциональной грамотности посредством сети интернет, курсам ПКИРО и т.п.	Учителя
4.	В течение года	Способы выявления творческой одаренности	Педагог-психолог
5.	В течение года	Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии креативного мышления. Оказание методической поддержки.	Руководители ШМО
6.	В течение года	Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления	Учителя-предметники, педагог-психолог
7.	Январь - Февраль	Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности»	Руководители ШМО
8.	Февраль - Март	Провести ШМО на тему «Развитие креативности в процессе изучения (предмета)». Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов с применением технологии креативного мышления	Руководители ШМО, учителя
9.	Ноябрь - Апрель	Оформление школьного информационного пространства – страницы на сайте ОУ (или школьного стенда)	Творческая группа, ответственный за сайт школы
10.	В течение года	Мониторинг развития творческих способностей школьников. Анализ мониторинга	Психолог
11.	В течение года	Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей	Руководители ШМО
12.	Апрель	Рассмотрение вопроса «Как стимулировать творческие идеи обучающихся?»	Творческая группа
13.	Апрель/ Май	Подготовка методических материалов	Творческая группа